

Ogólnopolska Rada Placówek
Wychowania Pozaszkolnego

2

Biblioteczka Wychowania Pozaszkolnego

Edukacja do demokracji



*Jeśli samorząd ma rozwijać się prawidłowo,
jego start musi być udany,
jego narodziny zaś muszą odbyć się pomyślnie
a więc w odpowiednim środowisku jego przyszłego życia.*

Aleksander Kamiński

Trzeba chcieć !

Samorząd(ność)

W Młodzieżowym Domu Kultury w Jaśle nie ma formalnych struktur samorządowych, ale jest samorządność, która najpełniej przejawia się w pracy zespołów, grup formalnych, nieformalnych, a także w rozmaitych poczynaniach bywalców placówki.

Młodzi ludzie pomagają nam diagnozować potrzeby, wskazywać kierunki pracy, które powinniśmy podjąć, przygotowują wiele przedsięwzięć, prowadzą imprezy, sprzątają Ogród Jordanowski. Mają też wpływ, wspólnie z rodzicami, na to, jakie zajęcia stałe i okazjonalne MDK organizuje. Spełniamy ich potrzeby i oczekiwania.

Najpełniej jednak realizują samorządność w zajęciowych grupach rówieśniczych prowadzonych przez naszych wspólnych pedagogów - animatorów rozmaitych profesji.

Oto stałe obszary naszej działalności: plastyka, tkactwo artystyczne, taniec, teatr, drama, fotografia, film amatorski – video, muzyka, śpiew, języki: angielski, francuski, niemiecki, łacina, młodzieżowe radio, modelarstwo lotnicze, szachy, warsztaty 100 – polowe, turystyka, informatyka, tenis ziemny, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, akademia malucha 5 - latka, ogródkowe przedszkole.

Uświadamiamy im, w tych formach pracy ,a także w innych poczynaniach, że ta działalność samorządowa to praca dla siebie i dla innych, a zatem powinna być skuteczna i konkretna. Równocześnie przestrzegamy, żeby byli dalekowzroczni we wszelkich poczynaniach samorządowych, żeby potrafili przewidzieć, jaki będzie skutek tych działań. To bardzo ważne.

Postawiliśmy na edukację samorządową. Od lat powtarzam: „Nasi bywalcy na radnych”. To wywołuje wesołość u odbiorców tej tezy, ale jestem przekonany, że „czego Jaś się w emdeku nie nauczy, tego Jan radny nie będzie umiał”. I to z pokolenia na pokolenie owocuje. Nasi wychowankowie sprzed lat nie dość, że przyprowadzają nam dziś swoje dzieci,

to jeszcze skutecznie budują w różnych środowiskach, także samorządu lokalnego, sieć wsparcia i pomocy dla swojej placówki.

Zapraszaliśmy do Młodzieżowego Domu Kultury Burmistrza Miasta i Przewodniczącego Rady Miasta. Podczas takich spotkań młodzież miała sposobność porozmawiać z naszymi władzami Jasła o problemach środowiska dostrzeganych ze swojego punktu widzenia. Dyskusje były bardzo dojrzałe. Wiele spraw wyjaśniano, inne wręcz załatwiano natychmiast.

Rychło dostrzeżliśmy, że młodzi bardzo się orientują w sprawach miasta, ale mają niewielką wiedzę o zasadach funkcjonowania swojej małej ojczyzny. W efekcie owych spotkań przybliżano niektóre zagadnienia z zakresu funkcjonowania samorządu, brakowało jednak formy, która w sposób stały, atrakcyjny i nowatorski poszerzałaby tę wiedzę.

Kiedy fetowaliśmy 10 - lecie samorządności w naszej Ojczyźnie, w Jaśle uczczono tą rocznicę konkretną imprezą edukacyjną. Pomysłodawcą tego nowatorskiego przedsięwzięcia jest **Małgorzata Piekarska** - Dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Jaśle.

Przygotowano i przeprowadzono „Konkurs wiedzy o samorządzie” adresowany do uczniów wszystkich typów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych zarówno miast, jak i powiatu.

Pomysłem zainteresowano władze samorządowe, które aktywnie uczestniczyły w imprezie fundując nagrody dla jej laureatów. Konkurs organizowała Miejska Biblioteka Publiczna wspierana nieco przy pierwszej edycji przez działające przy Młodzieżowym Domu Kultury Towarzystwo Twórczej Edukacji.

Celem naszego konkursu było propagowanie wiedzy o samorządności lokalnej oraz budzenie zainteresowań aktualnymi problemami środowiska lokalnego.

W rywalizacji brały udział zespoły 3 - osobowe z poszczególnych generacji szkolnych. Oto wybrane zagadnienia z konkursowego turnieju.

W grupie najmłodszej zadaniem dzieci było wskazać: Tu zaszła zmiana! Należało odpowiedzieć co?, gdzie?, kiedy? i jak? odmieniło się w mieście, okolicy, powiecie, gminie. Spostrzeżenia zadziwiała dorosłych aktualnością, zaś nowatorskie interpretacje świeżością spojrzenia.

Były też, losowo wybrane i zadawane pytania z wiedzy o samorządzie lokalnym jako test na znajomość tej problematyki.

Jedno z zadań, dla innej grupy, zalecało, aby z 8 propozycji zaplanowanych przez samorząd lokalny do realizacji wybrać te 2, które najbardziej przydałyby się społeczności

lokalnej. Było wiele rozbieżności w typowaniu, ale w efekcie była to świetna diagnoza potrzeb i miernik celowości działania samorządu.

Drużyny rekrutujące się ze starszych uczniów, a więc tych, którzy niedługo zmieniają dorosłość, także w lokalnych władzach, miały obowiązek przedstawić wizytówkę swojej gminy. Prezentacje były imponujące i wybiegały daleko poza opinie funkcjonujące w mediach czy reklamowych folderach, zgoła nieoczekiwane i budujące.

Grupa pytań konkursowych dotyczyła wiedzy z zakresu uprawnień władzy samorządowej zarówno ustawodawczej, jak i wykonawczej, a zatem rady, zarządu, wójta, burmistrza, starosty itd.

Uczestnicy turnieju mogli, troszcząc się o swoje sprawy i wykazując aktywność młodej społeczności lokalnej zaproponować utworzenie stowarzyszenia lub organizacji, którą młodzi chcieli założyć by zrealizować swoje zamierzenia i marzenia. Propozycje były rozmaite. Jedną z nich nazwano NOBEL, co w rozwinięciu - zdaniem młodego odpowiadającego znaczy: Nowa Odlotowa Bursa. Takich przykładów wesołych i poważnych, ale konstruktywnych było bardzo wiele.

Konkurs poprzedziło, wydanie odpowiednio wcześniej starannie przygotowanego kompendium wiedzy o samorządzie terytorialnym.

A zatem odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące wszystkich zagadnień funkcjonowania samorządu lokalnego zostały zawarte w stosownym skrypcie. Znalazły się tu wszystkie pojęcia od gminy po euroregion i regułki objaśniające np. co to jest interpelacja. Wyjaśniono - co to są grunty. Opisano - jak wygląda herb miasta. Umieszczono mapkę z podziałem terytorialnym województwa oraz schematy organizacyjne urzędu gminy, miasta, starostwa powiatowego. Sprecyzowano, co to takiego sejmik województwa, czy zarząd powiatu. Określono, jaka jest istota sołectwa. Radzono, jak złożyć skargę, jakie są zasady wykonywania zadań zleconych.

Stosownie do regulaminu odpowiedzi były punktowane i nagradzane, przy tym wszystkie wielce edukacyjne, na wysokim poziomie i wyczerpujące.

Wychowanie dla edukacji samorządowej w Jaśle trwa. Konkurs jest kontynuowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Jaśle, wszakże cieszy się zarówno żywym zainteresowaniem dzieci i młodzieży, jak i samorządów. Głównym koordynatorem tej uznanej konfrontacji wiedzy o samorządzie jest **Monika Machowicz** – Kierownik Działu Informacyjno- Bibliograficznego jasielskiej Miejskiej Biblioteki Publicznej.

Jak już wspomniałem w MDK w Jaśle nie ma samorządu jako takiego wyborów i kadencji, jak do lokalnych władz. Funkcjonuje grupa liderów naszych starszych

wychowanków wspomagająca nas doraźnie oceną funkcjonowania placówki, tudzież konkretną pomocą np. przy organizacji imprezy, wycieczki, montażu dekoracji, nagłośnienia.

Organizacja działalności w cyklu roku szkolnego sprawia, że nasi bywalcy zmieniają się częściej w placówce. Równie płynna jest ich aktywność samorządowa, bowiem dotyczy pielęgnowanej latami formy pracy albo wyzwala się przy realizacji jednego przedsięwzięcia.

Ciągle jednak, w duchu samorządowym, odwołujemy się do opinii wychowanków, ich rodziców i pedagogów. Rodzice jednak działają w bardziej instytucjonalnej strukturze samorządowej: Radzie Rodziców. Wszyscy mogą mieć wpływ na to, co i jak się dzieje w MDK. Ich aktywność jest w opiniowaniu większa niż w działaniu, które cechuje sporadyczność.

Stosujemy różne formy ewaluacji. Nawet najprostsza, anonimowa ankieta: „**Co zrobić abyśmy stali się lepsi!**” jest niejako przejawem samorządności z autentycznym wpływem opinii społeczności MDK na działalność placówki. Można bowiem anonimowo wpisać zarówno życzenia jak i pretensje, czy też uwagi.

Ankiety są odczytywane i analizowane wraz z bywalcami, rodzicami, radą pedagogiczną.

Wykorzystujemy także w swych działaniach harcerskie doświadczenia samorządowe wszakże jedną z pracowni i to bardzo aktywną jest harcerstwo.

W metodach i praktyce pracy grupowej w zakresie współdecydowania, a także w odniesieniu zarówno do wspomnianego konkursu, jak i innych rywalizacji, a także do codziennej, żmudnej pracy w grupach, zespołach, drużynach, sekcjach za Aleksandrem Kamińskim znanym i doświadczonym praktykiem pedagogiem licznym problemów ludzkich wiem, że trzeba chcieć i to dotyczy aktywności w samorządności.

PROFILAKTYKA

Z inicjatywy Młodzieżowego Domu Kultury i Komendy Powiatowej Policji w Jaśle, **15 grudnia 2004 w MDK w Jaśle**, odbyło się spotkanie z udziałem: uczniów - przewodniczących samorządów szkolnych z trzydziestu gimnazjów, opiekunów samorządów szkolnych, pracowników urzędów gmin nadzorujących placówki oświatowe z całego powiatu jasielskiego przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Rzeszowie i Komendy Wojewódzkiej Policji w Rzeszowie.

Jego celem było opracowanie Kalendarza Działań Profilaktycznych adresowanych do gimnazjalistów i mających na celu podniesienie poziomu ich bezpieczeństwa.

Patronat nad tą inicjatywą realizowaną w cyklu: „Bezpieczny Powiat” objął Starosta Jasielski **Marian Gancarz**.

Spotkanie, składające się z trzech części, prowadził Dyrektor MDK - **Zbigniew Dranka**. Wystąpili: Wicedyrektor Wydziału Nadzoru Edukacji Podstawowej i Gimnazjalnej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie **Jadwiga Kaźmierczyk**, Starszy wizytator, a zarazem Rzecznik Praw Ucznia Kuratorium Oświaty w Rzeszowie **Krystyna Błotnicka**, przedstawiciel Komendy Wojewódzkiej Policji w Rzeszowie **nadkomisarz Zbigniew Kocój**, Komendant Powiatowy Policji w Jaśle **podinspektor Jan Łazowski**, Zastępca Komendanta Powiatowego Policji w Jaśle **podinspektor Stanisław Jureczko**, Specjalista Sekcji Komendy Powiatowej Policji w Jaśle **nadkomisarz Marek Cecuła**, Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Jaśle **Jolanta Mercik**, pedagog z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Jaśle **Halina Dubiel**.

Zebrany przybliżono problematykę działalności profilaktycznej uczestników spotkania, omówiono zadania policji w zakresie tworzenia lokalnych systemów bezpieczeństwa, zreferowano rolę młodzieży w lokalnym systemie profilaktyki, przedstawiono koncepcję współpracy w tym zakresie na terenie powiatu jasielskiego wskazując MDK na lidera tego typu działalności.

W trakcie warsztatów profilaktycznych dla młodzieży gimnazjalnej poszczególni przedstawiciele społeczności szkolnych prezentowali przygotowane wcześniej wspólnie z samorządem postulaty, wyrażające oczekiwania w zakresie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa młodzieży, a także tworzyli projekt kalendarza zagrożeń i działań profilaktycznych. Dialog z młodzieżą prowadzili: **Halina Dubiel** z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, **Wioletta Krupa** z Młodzieżowego Domu Kultury i **Marek Cecuła** z Powiatowej Komendy Policji.

Aktywny udział gimnazjalistów w warsztatach zaowocował wyborem **Młodzieżowej Rady Liderów**, w skład której weszło 12 gimnazjalistów, po jednym przedstawicielu z poszczególnych gmin i dwóch z miasta Jasła. Ta uczniowska grupa przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury, Policją i Poradnią Psychologiczno- -Pedagogiczną podjęła zadanie opracowania programu profilaktycznego i zaplanowała jego wdrażanie. Hasłami przewodnimi zaproponowanymi przez młodzież były : „**MDK + Młodzież + Policja = Koalicja**”, „**Stwórzmy Wspólnie Bezpieczny Rok**”, „**Bezpieczni Przez Cały Rok**”.

Równolegle dla opiekunów i przedstawicieli Urzędów Gmin zaprezentowany został przez Wicedyrektora Wydziału Nadzoru Edukacji Podstawowej i Gimnazjalnej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie **Jadwigę Kaźmierczyk** program „Pomost między dzieciństwem

a dorosłością” opracowany przez Komendę Wojewódzką Policji i Kuratorium Oświaty w Rzeszowie wdrażany w gimnazjach naszego województwa.

Po słodkim poczęstunku rozpoczęła się trzecia część zamykająca, w której zaprezentowane zostały na forum projekty wypracowane przez grupy warsztatowe.

Zdobyły one uznanie ekspertów i zostały przekazane do dalszego opracowania przez nowopowstałą Młodzieżową Radę Liderów oraz inicjatorów akcji.

EDUKACJA OBYWATELSKA

Pod hasłem „**Budujemy Mosty – czyli Obywatelska Edukacja Młodzieży**” zorganizowano w Publicznym Gimnazjum w Dębowcu 7 października 2005 roku konferencje i warsztaty zainicjowane przez Młodzieżowy Dom Kultury w Jaśle, a przeprowadzone przy współpracy i finansowym wsparciu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Warszawie z uwzględnieniem priorytetów Rady Europy, która ogłosiła rok 2005 Europejskim Rokiem Edukacji Obywatelskiej. Celem konferencji i warsztatów było rozbudzenie zainteresowania młodzieży aktywną działalnością społeczną, lansowanie idei samorządności, wolontariatu, prowadzenie dialogu z samorządami lokalnymi oraz instytucjami użyteczności publicznej (w tym lokalnymi mediami) o potrzebie współtworzenia społeczeństwa obywatelskiego poprzez kształtowanie postaw obywatelskich młodzieży, a także zintegrowanie uczniów gimnazjów z całego powiatu jasielskiego poprzez wspieranie społeczno-kulturalnych inicjatyw młodzieżowych aktywizujących lokalną społeczność, rozwijanie umiejętności twórczego zagospodarowania czasu wolnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na młodzież z obszarów wiejskich. Była to jasielska edycja ogólnopolskiego, prestiżowego programu wyrównywania szans edukacyjnych gimnazjalistów z różnych środowisk „Janko Muzykant”.

O potrzebie budowania „mostów porozumienia” mówił **Zbigniew Dranka** - Dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury w Jaśle, wskazując na mosty drogowe i przykłady porozumienia pomiędzy dzieckiem a rodzicami, uczniem a nauczycielem, dzieciństwem a dorosłością. Zaprezentował „Białą Książeczkę” - jeden z najważniejszych dokumentów dotyczących młodzieży polskiej. Zostały także omówione cele strategiczne państwa dla młodzieży na lata 2003 – 2012.

W bloku programowym „Myślimy globalnie, działamy lokalnie” prezes regionalnej telewizji „Obiektyw”- **Bogdan Miszczak** prezentował film o powiecie jasielskim. Zaraz po tym kopię tej wizytówki jasielszczyzny otrzymały wszystkie gimnazja.

O Dębowcu jako środowisku działania z uczestnictwem młodzieży w życiu publicznym gminy mówił – **Stanisław Spólnik** - sekretarz Gminy Dębowiec.

Program „Bezpieczni przez cały rok” – zaprezentował nadkomisarz **Marek Cecuła** z Komendy Powiatowej Policji w Jaśle . Dokument uroczyście podpisano. Wręczono sygnatariuszom: Młodzieżowemu Domowi Kultury, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Komendzie Powiatowej Policji oraz Kuratorium Oświaty i Starostwu Powiatowemu.

Adriana Gołębiowska z Młodzieżowego Klubu Liderów MDK w Jaśle rozwinęła promocyjnie pierwszy egzemplarz barwnego planszowego kalendarza 2005/2006, który także podarowano wszystkim szkołom w powiecie.

Inicjatywy młodzieżowe przybliżyła w prezentacji multimedialnej z komentarzem – **Wioletta Krupa** pedagog z jasielskiego eMDeKu.

Ukonstytuowała się Młodzieżowa Rada Powiatu Jasielskiego z siedzibą w Młodzieżowym Domu Kultury w Jaśle. Akty nadania uroczyście wręczyła **Maria Kurowska** Przewodnicząca Rady Powiatu Jasielskiego wraz z **Grażyną Leńczuk** Wicedyrektorem MDK.

Oto skład tego gremium.

Klaudia Czajkowska – Przewodnicząca MRP (Gmina Miejska Jasło), **Katarzyna Rospond** – z-ca Przewodniczącej MRP (Gmina Nowy Żmigród), **Monika Sławniak** – sekretarz MRP (Gmina Dębowiec), **Anna Pawelczak** (Gmina Krempna), **Weronika Zajdel** (Gmina Tarnowiec), **Gabriela Dykas** (Gmina Miejska Jasło), **Klaudia Rączka** (Gmina Kołaczyce), **Kinga Mika** (Gmina Skołyszyn), **Beata Stachurska** (Gmina Osiek Jasielski), **Katarzyna Więcek** (Gmina Jasło), **Angelika Gąsior** (Gmina Brzyska).

W popołudniowym bloku „Droga do samodzielności” przeprowadzono warsztaty tematyczne w grupach z udziałem dorosłych ekspertów – zaproszonych gości, prowadzone metodą aktywnej koordynacji w obszarach:

Tajniki dziennikarstwa przybliżyli młodym redaktor **Andrzej Raus** z Gazety Codziennej Nowiny i **Stanisława Raus** z Państwowego Pomaturalnego Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy w Krośnie.

Konkretne działania profilaktyczne podjęli uczniowie z Haliną Dubiel pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaśle.

Zasady postępowania z nieletnimi prezentującymi przejawy demoralizacji, wymianę doświadczeń w zakresie stosowania procedur przedyskutował z nauczycielami nadkomisarz Marek Cecuła, z Komendy Powiatowej Policji w Jaśle .

Po podsumowaniu i zamknięciu konferencji młodzi spotkali się na integracyjnym wieczorze filmowym „Ale kino!” przygotowanym przez Dyskusyjny Klub Filmowy „KLAUS” z Jasła.

Nazajutrz zwiedzano Dębowiec. Spacer poprowadziła **Jadwiga Brzozowska** ze Stowarzyszenia Miłośników Dębowca i Okolicy.

Kontynuacją tego przedsięwzięcia było „Spotkanie pokoleń” w Potakówce 16.10.2005 r., „Piknik jesienny” w Jaśle 22.10.2005 r., Finał konkursu fotograficznego „Wspomnienia Wakacyjnego Wypoczynku” 10.11.2005 r. i Przegląd Profilaktycznych Teatrów Uczniowskich „PRO-SCENKI” 25.11.2005 r.

Cykl imprez przebiegał pod hasłem „Kto się bawi, ten o złem nie myśli”.

Coroczny XII Sejmik Placówek Wychowania Pozaszkolnego , który odbył się, na początku grudnia 2005 w Krakowie poprzedziła ogólnopolska konferencja pod nazwą „Edukacja europejska oraz obywatelska w nowoczesnej placówce wychowania pozaszkolnego”, w której aktywnie uczestniczyły: **Wioletta Krupa** z jasielskiego MDK i **Klaudia Czajkowska**, uczennica I Gimnazjum w Jaśle – przewodnicząca Młodzieżowej Rady Powiatu Jasielskiego.

DROGA DO SAMODZIELNOŚCI

Stopniując tworzenie się samorządności w środowisku uczniowskim utrwalaliśmy kolejno tę ideę w istniejących zespołach wychowawczych Młodzieżowego Domu Kultury, zmieniającej się ciągle nieformalnej grupie samorządowej placówki, poprzez „prowadzoną za rękę” międzyszkolną Młodzieżową Radę Liderów do autonomicznej Młodzieżowej Rady Powiatu Jasielskiego. Przed tym zakorzenionym gremium teraz wielokierunkowe funkcjonowanie i niewielki krok do podobnego działania w dorosłości.

Musimy wspierać te drogi, które nakłonią młodzież i przygotują do uczestnictwa w życiu samorządowym i publicznym.

Uczniowie, reprezentujący szkolne organy samorządowe i jednocześnie poszczególne gminy powiatu są zgodni co do tego, że młodzi ludzie potrzebują organizacji, która potrafiłaby zasygnalizować potrzeby młodzieży. Wyrazili jednak obawy, że młodzieżowa rada nie będzie miała wpływu na zapadające na sesjach decyzje.

Młodzież mieszkająca na terenach wiejskich nie ma zbyt wielu możliwości rozsądnego zagospodarowania czasu wolnego oraz niewielką szansę samorealizacji. Mając to na uwadze, Dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury w Jaśle - **Zbigniew Dranka** wyszedł z inicjatywą powołania Młodzieżowej Rady Powiatu Jasielskiego - organizacji pobudzającej aktywność młodzieży.

Cele, które stawia sobie rada to m.in.:

- kształtowanie młodzieżowych elit społecznych
- działanie na rzecz współpracy środowisk młodzieżowych
- współpraca z samorządem lokalnym
- reprezentowanie interesów samej młodzieży

Rada osiąga swe cele w różny sposób. Na razie poprzez organizowanie spotkań promujących pozytywne wzorce osobowe oraz modę na zdrowy, wolny od nałogów styl życia poprzez realizację Powiatowego Programu Profilaktyki „*Bezpieczni przez cały rok*”.

Na poważną konfrontację naszych kilkuletnich działań edukacyjnych z praktyką dorosłych w tym zakresie zdecydowaliśmy się na kilka miesięcy przed wyborami samorządowymi A.D. 2006.

Otóż Młodzieżowa Rada Powiatu Jasielskiego uczestniczyła, na zaproszenie Przewodniczącej Marii Kurowskiej, w XXXIX Zwyczajnej Sesji Rady Powiatu Jasło, która odbyła się 28 lutego 2006 w Młodzieżowym Domu Kultury w Jaśle. Dorośli, w obecności swych następców debatowali nad bieżącymi sprawami powiatu, dokonali zmian w budżecie, przyjęli wieloletni program inwestycyjny na lata 2006 - 2013, wysłuchali informacji Prokuratora Rejonowego o stanie przestępczości na terenie powiatu oraz rocznego sprawozdania Komendanta Powiatowego Policji o stanie porządku i bezpieczeństwa publicznego w powiecie.

Młodzieżowy Dom Kultury w Jaśle w odzewie na apel Polskiego Stowarzyszenia Wychowania Pozaszkolnego desygnował swoje wychowanki do Młodzieżowej Rady Polskiego Stowarzyszenia Wychowania Pozaszkolnego, którą uroczyście powołano podczas Międzynarodowej Sesji Pedagogicznej w czerwcu 2006 w Krakowie. To wydarzenie poprzedziły kwietniowe warsztaty organizowane dla młodzieży przez Centrum Młodzieży

w Bukowinie Tatrzańskiej , w których uczestniczyły reprezentantki Jasła **Barbara Pietraszek i Greta Wardęga**

Każdy kolejny etap wychowywania młodych dla samorządności wymagał kompetentnej i ścisłej opieki dorosłych i w tej roli sprawdzili się pedagodzy MDK w Jaśle kontrolując dyskretnie postępujące wśród podopiecznych rozluźnienie występujące u nas jako element sprzyjający wychowaniu dla samorządności.

Jego ważnym elementem jest zawołanie „Trzeba chcieć”, które wyjął mi kiedyś Tadeusz Pudełko uczeń profesora Aleksandra Kamińskiego.

Zażyłość z zacnym pedagogiem, którą się chlubił ów pan Tadeusz potwierdziła mi po latach (27 września 2003) w osobistej rozmowie córka Aleksandra Kamińskiego profesor Ewa Rzetelska -Feleszko podpisując książki ojca i wspomnianą niżej publikację Tadeusza Pudełki.

„Koledze mgr Zbigniewowi Drance, nowatorowi w prowadzeniu Ogrodu Jordanowskiego i Młodzieżowego Domu Kultury w Jaśle z najwyższym uznaniem za kierowniczą, a równocześnie wychowawczą postawę przewodzenia na kolonii zdrowotnej życzę dalszych sukcesów osobistych i społecznych, szczególnie w prowadzeniu indywidualnych przypadków wychowawczych, w rozwoju samorządności młodzieżowej i w pracy środowiskowej.

Jestem przekonany, że dalsze poszukiwanie pedagogicznych celów, form i metod wychowawczych doprowadzą do takiego samookreślenia prowadzonych placówek, które służyć będą za wzorzec dla innych placówek wychowania pozaszkolnego w Polsce. Tadeusz Pudełko Sanok 3.VIII.1987r,”

(Dedykacja w podarowanej książce Tadeusz Pudełko „Metoda pracy grupowej”)

Zbigniew Dranka